

Concevoir une formation mixte présentiel / e-learning (blended learning)

1 jour (07h)

OBJECTIFS

Comprendre les complémentarités entre e-learning et présentiel

Analyser un besoin de formation

Définir la formule de blended learning la plus adéquate

Contact | Tél. 01 75 61 12 61 | WWW.ANEMA.FR



PROGRAMME

Introduction

Rappels terminologie

Le couple technologie et formation

Les différents modèles de Blended Learning

L'approche COMPETICE (présentiel

enrichi / amélioré / allégé / réduit / quasi-inexistant)

L'approche Innosight Institute

Conception du mixte : répartition e-learning et présentiel

Choisir le mixte à partir d'une formation existante

Définir le mixte pour une nouvelle formation

Outils au service de la partie e-learning

Distinction entre les outils synchrones et asynchrones

Démonstration d'une plate-forme LMS

Visualisation d'une session de classe virtuelle

Études de cas blended learning

Présentation de plusieurs dispositifs mêlant présentiel et e-learning

Secteurs représentés : services, alimentaire, industrie

Traduction budgétaire d'un blended learning

Analyse de l'investissement initial et les coûts récurrents

Différents postes du budget

Évolutions

Conclusion

De la conception à la gestion du projet

Utilisation du modèle ADDIE pour définir les étapes de votre projet de blended learning